

รายงานการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านผักแพว (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดศรีสะเกษ

๑. ประเด็นในการมีส่วนร่วม

ออกติดตามนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๑) วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านผักแพว (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) ได้ดำเนินการจัดประชุมหารือร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาแนวทางในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๓ ราย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย (๑) ปลัดอำเภอกันทรารมย์ (๒) กำนันตำบลผักแพว (๓) ผู้ใหญ่บ้านผักแพว (๔) คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านผักแพว (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) (๕) ผู้ปกครองนักเรียน (๖) ผู้บริหารสถานศึกษา และ (๗) ครูประจำชั้นของนักเรียนทั้ง ๓ ราย ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาอย่างรอบด้าน และมีมติเห็นควรให้ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการประสานงานไปยังสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล และส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระยะยาวต่อไป

๒) วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับรายงานโรงเรียนบ้านผักแพว (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) ว่า มีนักเรียนชายจำนวน ๓ ราย แสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ขโมยของตามหมู่บ้าน วัด และโรงเรียน อันส่งผลกระทบต่อและก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ชุมชน และขอให้ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการประสานไปยังสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานดังกล่าว ร่วมลงพื้นที่ประชุมหารือและกำหนดแนวทาง ในการให้ความช่วยเหลือ ดูแล ติดตาม และส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนอย่างเหมาะสม

๓) วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านผักแพว (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ลงพื้นที่ร่วมประชุมร่วมกับนักสังคมสงเคราะห์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดศรีสะเกษและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผักแพว (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) นำโดยนายสังเวียน จันทร์ธา กำนันตำบลผักแพว เพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือ ดูแล ติดตาม และส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนอย่างเหมาะสม ณ โรงเรียนบ้านผักแพว (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ จากการเข้าร่วมประชุมเพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนในครั้งนี้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมพิจารณาดังนี้

- | | |
|--|------------|
| (๑) ตัวแทนจากศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | จำนวน ๓ คน |
| (๒) ตัวแทนจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดศรีสะเกษ | จำนวน ๒ คน |
| (๓) ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และคณะครูโรงเรียนบ้านผักแพว (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) | จำนวน ๕ คน |
| (๔) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านผักแพว (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) | จำนวน ๕ คน |

๓. จากการมีส่วนร่วม

จากการลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

๑) นักสังคมสงเคราะห์ และนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ พุดคุยกับนักเรียนเป็นรายกรณี เมื่อทราบสภาพความเป็นอยู่ และปัญหาของนักเรียนเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอแนวทางการช่วยเหลือให้นักเรียนให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑.๑) นักเรียนมีความประสงค์เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ ๒ – ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ ณ วัดสุวรณาราม บ้านคำเนียม อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ

๑.๒) นักสังคมสงเคราะห์ ได้ทำบันทึกข้อตกลงแก้ไขพฤติกรรมกับนักเรียน โดยมีเนื้อหา ดังนี้

ข้อ ๑ กระผม เด็กชายดั่งศิลา ไชยปายาง จะเป็นเด็กดี ตั้งใจเรียน

ข้อ ๒ จะไม่ลักขโมยสิ่งของผู้อื่น หรือยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข เช่น การพนัน ยาเสพติด ของมึนเมา ฯลฯ และจะไม่กระทำความรุนแรงต่อผู้อื่น

ข้อ ๓ หากข้าพเจ้ากระทำความผิดตามข้อ ๒ ยินยอมให้หรือสมัครใจไปอยู่สถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น เพื่ออยู่ในความดูแลของเจ้าหน้าที่ในการคุ้มครอง บำบัด ฟื้นฟู และพัฒนาศักยภาพต่อไป

๒) โรงเรียนบ้านผักแพว (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) ประสานไปยังวัดสุวรรณราม บ้านคำเนียม อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อนำนักเข้าเข้าร่วมโครงการฯ

๓) ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ประสานไปยังโรงเรียนบ้านผักแพว (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) ขอข้อมูลและข้อเท็จจริงของนักเรียน เพื่อประกอบการดำเนินการช่วยเหลือของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดศรีสะเกษ ดังนี้

(๑) ข้อมูลสภาพครอบครัวและที่อยู่อาศัย

(๒) ข้อมูลสมาชิกในครอบครัว

(๓) ข้อมูลรายได้ของครอบครัว

(๔) ข้อมูลสุขภาพของนักเรียน

(๕) ข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียน

(๖) ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

๔) ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ติดตามนักเรียนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่อไป

๔. การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้นำผลจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนมาพัฒนาการดำเนินงาน ดังนี้

๑) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ หน่วยงานด้านสังคม ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และผู้ปกครอง เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกมิติ

๒) จัดทำแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการรายกรณี (Case Management) ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานร่วมกับนักจิตวิทยาโรงเรียน นักสังคมสงเคราะห์ และภาคีเครือข่ายได้อย่างเป็นระบบ

๓) พัฒนาระบบการคัดกรอง การส่งต่อ และการติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง พร้อมกำหนดรูปแบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือมีความต่อเนื่อง

๔) ส่งเสริมให้สถานศึกษานำกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เป็นเครื่องมือในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน

๕) พัฒนาระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการช่วยเหลือนักเรียนผ่านศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผน ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนในอนาคต

๖) นำบทเรียนจากการดำเนินงานครั้งนี้ไปพัฒนาแนวปฏิบัติด้านการคุ้มครองและความปลอดภัยของนักเรียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย "โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safety School)" และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปภาพประกอบการลงพื้นที่เยี่ยม ติดตาม และหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน
ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

